

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ  
Кафедра социокультурных практик и коммуникаций  
МУНЦ «Высшая школа европейских культур»**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
Научно-исследовательская работа**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

51.04.01 Культурология

---

*(код и наименование направления подготовки)*

Культурология XX – XXI века

---

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения:** очная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**Практика: Научно-исследовательская работа, производственная практика**  
Программа практики

Составители:

доцент Н. С. Галушина

доцент Перлов А.М.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры  
социокультурных практик и коммуникаций  
№9 от 21.02.2024

Протокол заседания МУНЦ «Высшая школа европейских культур»  
№3 от 27.03.2024

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 4  |
| 1.1. Цели и задачи практики .....  | 4  |
| 1.2. Вид практики .....  | 4  |
| 1.3. Места проведения практики .....   | 4  |
| 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности .....   | 4  |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 4  |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 1.7. Объем практики .....  | 5  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....   | 5  |
| 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ .....   | 6  |
| 3.1. Формы отчетности по практике .....  | 6  |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике .....   | 6  |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 8  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....   | 8  |
| 4.1. Список источников и литературы.....   | 8  |
| 4.2. Список электронных ресурсов .....   | 9  |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....  | 9  |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....   | 9  |
| Приложение 1 .....   | 12 |
| Приложение 2 .....   | 13 |
| Приложение 3 .....   | 14 |
| Приложение 4 .....   | 15 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цели и задачи практики

**Цель практики:** овладение студентами навыками научно-исследовательской деятельности и подготовка магистерской диссертации к защите.

**Задачи практики:**

- приведение научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствие с принципами научной работы и основными квалификационными требованиями к ВКР магистра;
- формирование способности изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования;
- освоение различных форм представления результатов исследования.

### 1.2. Вид практики

Производственная практика - Научно-исследовательская работа

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Учебная практика направлена на формирование компетенций для решения следующих типов задач профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательский

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций и приобретение соответствующих знаний, умений и навыков:

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования | ОПК-1.2. Распределяет последовательность и виды работ, определяет временные и другие рамки исследовательской и проектной деятельности | <b>Знать:</b> различные виды исследований;<br><b>Уметь:</b> определять тип исследования, необходимые для него источники;<br><b>Владеть:</b> навыками обоснования собственных научных выводов |
| ОПК-3. Способен руководить коллективом  | ОПК-3.3. Владеет навыками планирования  | <b>Знать:</b> принципы построения исследовательской программы;   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности | собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой | <b>Уметь:</b> определять проблемное поле, цели и задачи исследования;<br><b>Владеть:</b> навыками планирования научно-исследовательской работы |
|--|--|--|

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа – относится к обязательной части Блока 2 (Практики) учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (практика)
- Методология исследовательской деятельности и академическая культура
- История и методология социогуманитарного научного знания
- Культура академического письма
- Методики работы с информационными ресурсами
- Современные техники анализа текстов культуры

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Исследования культуры в современном мире; Современные исследования культуры в России, а также для подготовки ВКР магистра.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Прохождение практики связано с развитием навыков научно-исследовательской деятельности, поэтому главная стоящая перед практикантом задача – ведение научно-исследовательской работы с целью подготовки текста магистерской диссертации.

Практика направлена на организацию подготовки студента к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), организацию процесса выбора и формулирования (или уточнения) темы работы, набор исследовательского материала, подбор основной литературы, определение логики и концепции работы, составление развернутого плана работы, организацию студента по выполнению работы в черновом варианте. Каждый студент, направленный на практику, получает общее и индивидуальное задание в соответствии с программой практики на конференции по преддипломной практике.

**Общее задание** включает описание необходимых параметров подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): методологической базы работы; смыслового развертывания идеи работы; научного аппарата работы и пр.

**Индивидуальное задание** определяется спецификой темы выполняемой работы.

После окончания практики проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), где студенты обязаны отчитаться о своей готовности к защите.

| №  | Наименование раздела                   | Содержание и виды работ   |
|----|--|---|
| 1. | Вводная встреча                        | Обсуждение квалификационных требований к выпускной квалификационной работе магистров; определение объема написанного в ходе самостоятельной работы над ВКР (в том числе в рамках Практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) текста и его соответствия квалификационным требованиям. |
| 2. | Самостоятельная работа                 | Определение студентом пробелов и недоработок в текущем варианте ВКР, их устранение. Завершение текста ВКР   |
| 3. | Подготовка и защита отчёта по практике | Прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР. Представление текста доклада на предзащите в качестве отчета по практике  |

### 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Формы отчетности по практике

Прохождение практики предполагает следующие формы отчетности:

- 1) Текст доклада на предзащите ВКР; объем 8 стр. Times New Roman 14, 1,5 интервал.
- 2) Характеристика от руководителя практики, основанная на результатах прохождения предзащиты.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Оценка практики складывается из оценки руководителем практики от организации трудовой деятельности практиканта на рабочем месте и из оценки руководителем практики от факультета работы по подготовке отчета (конечная оценка, таким образом, складывается из двух составляющих и, как правило, не сводится к оценке, содержащейся в характеристике)

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике                              | Критерии оценки результатов практики   |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике  | Критерии оценки результатов практики  |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>  |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>   |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворит<br>ельно»/<br>не зачтено   | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике | Критерии оценки результатов практики   |
|-------------------------|-----------------------|--|
|                         |                       | Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Оценочные средства  | Контролируемые компетенции |
|---|----------------------------|
| Презентация проекта магистерской диссертации (в устной форме)   | ОПК-3                      |
| <b>Отчет</b> о прохождении практики: должен содержать итоги индивидуальной работы студента в ходе выполнения научно-исследовательской работы.<br>Включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• текст доклада</li> <li>• список источников и литературы</li> </ul> | ОПК-1                      |
| Процедура предзащиты  | ОПК-1, ОПК-3               |

#### Контрольные вопросы и задания:

1. Определите проблемное поле Вашего исследования (ОПК-1.2)
2. Сформулируйте объект и предмет исследования (ОПК-1.2)
3. Назовите цель и задачи исследования (ОПК-1.2)
4. Опишите источниковую базу исследования (ОПК-1.2)
5. Охарактеризуйте научную литературу (ОПК-1.2)
6. Опишите методологию Вашей работы (ОПК-1.2)
7. Подготовьте текст доклада по Вашей работе (ОПК-3.3)
8. Подготовьте презентацию к Вашему докладу (ОПК-3.3)

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Список источников и литературы

#### Основная литература:

Курсовые и дипломные работы. Методические указания для студентов факультета истории искусства / сост. Э.Н. Волкова. М.: РГГУ, 2007. [Режим доступа](#)

Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие. СПб: Профессия, 2009. <http://izbe.ru/book/129421-metodika-poiska-professionalnoy-informacii-g-b-parshukova/>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. 4-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. Гл.5-9.



<https://artsakhlib.am/wp-content/uploads/2020/09/Михаил-Шкляр-Основы-научных-исследований.pdf>

Дополнительная литература:

Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / авт. пер. с англ. А. Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2004. С. 51–90. <https://klex.ru/ya5>

Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука. Пер. с англ. С. Гавриленко, А.Писарева и П.Хановой. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. Гл. 1 – 3, 7. <https://cyberleninka.ru/article/n/posle-metoda-besporjadok-i-sotsialnaya-nauka-perev-s-angl-pod-red-s-gavrilenko-m-izd-vo-in-ta-gaydara-2015-352-s/viewer>

Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.

<https://social.hse.ru/data/2011/07/07/1214584250/Радаев%20Как%20написать%20академический%20текст.pdf>

Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003. С. 10–58. (Гл. I–II). <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>

Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. <https://social.hse.ru/data/2013/11/28/1337841513/Akademtext.pdf>

#### 4.2. Список электронных ресурсов

Сайт РГГУ <https://www.rsuh.ru/>

Страница факультета культурологии РГГУ <https://www.rsuh.ru/education/culture/>

Страница Учебно-методического управления РГГУ <http://ucheb.rsuh.ru/>

Страница библиотеки РГГУ <https://liber.rsuh.ru/>

Каталоги Российской государственной библиотеки (РГБ)

<https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» <https://elibrary.ru/>

### *5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ*

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на организацию и определяется, помимо трудового законодательства, конкретными видами работы, возлагаемыми для практиканта. В качестве технических средств могут выступать:

- Рабочее место, обеспеченное компьютером (в том числе с выходом в сеть Интернет)
- Мультимедийное оборудование для проведения лекций, мастер-классов
- Программное обеспечение для ведения архивной работы, учета документации
- Средства для ведения фото-, видеосъемки или аудиозаписей.

Состав программного обеспечения:

- Windows
- Microsoft Office

### *6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика – научно-исследовательская работа.

**Цель практики:** овладение студентами навыками научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- приведение научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствие с принципами научной работы и основными квалификационными требованиями к ВКР магистра;
- формирование способности изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования;
- освоение различных форм представления результатов исследования.
- 

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: различные виды исследований ;принципы построения исследовательской программы.....

Уметь определять тип исследования, необходимые для него источники; определять проблемное поле, цели и задачи исследования.

Владеть: навыками обоснования собственных научных выводов; навыками планирования научно-исследовательской работы .....

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |

Руководитель практики  
от кафедры\_\_\_\_\_  
(подпись) / (Ф.И.О.)Руководитель практики  
от организации\_\_\_\_\_  
(подпись) / (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Факультет культурологии  
МУНЦ «Высшая школа европейских культур»

Отчет о прохождении практики  
**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 51.04.01 «Культурология»

Направленность « \_\_\_\_\_ »

Магистратура

\_\_\_\_\_ форма обучения

Студента \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 20\_\_ г.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Характеристика<sup>1</sup>

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – « \_\_\_\_\_ »

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.